**ПЛАН - КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДИСКУССИОННЫЕ КАЧЕЛИ**

**Тема «ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС - КОД. ЗАЧЕМ НУЖНА ШКОЛЬНАЯ ФОРМА?»**

**Тип занятия:** Нетрадиционный

**Технология занятия:** Дебаты

**Цель:** Формирование общекультурных компетентностей учащихся.

**Задачи:**

**Образовательная**

1. Развитие познавательных интересов по теме «Деловая одежда и школа».

**Развивающая**

2. Развитие коммуникативных способностей.

3. Развитие способностей публично выражать свое мнение.

4. Развитие умений работать в команде, группе.

**Воспитательная**

5. Воспитание навыков культуры внешнего вида и осознанного отношения к внешнему виду.

**Формирование УУД**

**Личностные:** Выработка жизненной позиции.

**Регулятивные:** Оценка собственных действий.

**Познавательные:** Умение извлекать поданную информацию, структурировать ее.

**Коммуникативные:** Умение работать в группе, выполнять совместные действия, участвовать в диалоге, правильно излагать свои мысли, аргументировать собственное мнение.

**Оборудование:**Мультимедиапроектор, таблички, карточки, ручки.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия воспитателя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1. **Мотивационный**   (15 минут) | * 1. **Вступительное слово ведущего**   - Здравствуйте, ребята!  - Замечательно, что мы собрались в этом зале! Я надеюсь, вам понравится наше мероприятие.  - Какое у вас настроение?  **1.2. Информационный вброс**  **А. -** Мероприятиемы начнем с просмотра презентации, подготовленной учащимися 8«А» класса.  **-** Прошу вас, В.Н.  **Б. -** А сейчас я предоставляю возможность выступить с презентацией учащимся 7 «А» класса.  **1.3. Определение темы**  **В**. - Ответьте на вопрос: «О чем пойдет речь на сегодняшнем мероприятии?  - Верно! | - Хорошее!  Просмотр м/м.  Просмотр м/м.  О школьной форме. | **Коммуникативные**  **Познавательные**  . |
| 1. **Деятельностный** 2. мин) | **2.1. Информационный вброс.**  - Ребята, а сейчас я предлагаю вашему вниманию видеоролик.  - Пожалуйста, И.В.  - Ребята из 11 «Б», 10 «Б»,  6 «Б» классов под руководством своих воспитателей подготовили для нас следующую презентацию. Смотрим!  **2.2. Формулирование проблемы (задачи)**  - Ребята, как вы думаете, у нас есть проблема по данному вопросу?  - Попробуйте сформулировать проблему. Кто скажет?  **2.3. Анализ имеющихся ресурсов**  - Ребята, поднимите руки те, кто «ЗА» ношение школьной формы?  - Спасибо!  - А кто «ПРОТИВ»?  - Спасибо!  - Итак, ребята, среди вас есть разногласия.  **2.4. Планирование решения задачи**  - Давайте подумаем, как нам разрешить эту проблему.  - Что вы предлагаете?  - Хорошо. Как вы себе это представляете?  - Я предлагаю сыграть в дебаты: приглашаю на сцену учащихся 10 «А» , 11 «А» классов.  Сформируем 2 команды: команду «ЗА» и команду «ПРОТИВ».  В зале остается аудитория.  **Послушайте правила:**  Команды будут отстаивать свою позицию. Каждый участник объясняет свой выбор и приводит пример.  Если ребята в аудитории согласны с мнением выступающего участника, они поднимают флажки.  В зале присутствует жюри в составе: ................................  Председатель жюри: ........ Жюри регистрирует и подсчитывает количество очков каждой команды.  Победителем будет считаться команда, набравшая большее количество очков.  2.5. **Реализация плана (Дебаты)**  - Выходите, ребята на сцену.  - Одна команда садится против другой за круглый стол. Мы начинаем дебаты.  - Какая команда начнет выступление?  **2.6. Подведение итогов**  - А сейчас мы подведем итоги.  - Я предоставляю слово председателю жюри. Прошу вас, ...  - Победила команда «ЗА» («ПРОТИВ»).  - Поздравляю вас, ребята.  **2.7. Выводы**  - Ребята, какой мы сделаем вывод? Кто скажет? | Просмотр видеоролика с интервью.  Просмотр результатов анкетирования, м/м.  - Да!  - Я скажу. Нужна ли школьная форма?  Часть аудитории поднимает руки.  Часть аудитории поднимает руки.  - Мы будем обсуждать (спорить)  - Трудно сказать.  - Начнем мы.  Я считаю, что ...  Каждый участник объясняет свой выбор и приводит пример.Аудитория выражает согласие или несогласие.  - Я. Если большинство ребят считает, что форму носить нужно, ее следует носить. | **Познавательные**  **Коммуникативные**  **Коммуникативные**  **Личностные** |
| 1. **Рефлексивный**   **(**10 мин) | * 1. **Самооценка**   - А сейчас, ребята, по кругускажите, как каждый из вас оценивает свою работу на занятии и почему?  **3.2. Эмоциональная рефлексия**  - А сейчас по кругу выскажемся, кому понравилось или не понравилось это мероприятие и почему?  - Спасибо!  **3.3. Обоснованные оценки жюри**  - Мы подвели итоги работы участников дебатов. Наибольшее количество баллов набрал (а) ученик (ца) ... класса .... | - Я думаю, что я работал хорошо, так как меня поддержали ребята из аудитории.  - Мне понравилось мероприятие, так как я узнал много интересного о школьной форме в России. | **Регулятивные**  **Коммуникативные** |