**ПЛАН - КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДИСКУССИОННЫЕ КАЧЕЛИ**

**Тема «ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС - КОД. ЗАЧЕМ НУЖНА ШКОЛЬНАЯ ФОРМА?»**

**Тип занятия:** Нетрадиционный

**Технология занятия:** Дебаты

**Цель:** Формирование общекультурных компетентностей учащихся.

**Задачи:**

**Образовательная**

1. Развитие познавательных интересов по теме «Деловая одежда и школа».

**Развивающая**

2. Развитие коммуникативных способностей.

3. Развитие способностей публично выражать свое мнение.

4. Развитие умений работать в команде, группе.

**Воспитательная**

5. Воспитание навыков культуры внешнего вида и осознанного отношения к внешнему виду.

**Формирование УУД**

**Личностные:** Выработка жизненной позиции.

**Регулятивные:** Оценка собственных действий.

**Познавательные:** Умение извлекать поданную информацию, структурировать ее.

**Коммуникативные:** Умение работать в группе, выполнять совместные действия, участвовать в диалоге, правильно излагать свои мысли, аргументировать собственное мнение.

**Оборудование:**Мультимедиапроектор, таблички, карточки, ручки.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия воспитателя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1. **Мотивационный**

(15 минут) | * 1. **Вступительное слово ведущего**

- Здравствуйте, ребята!- Замечательно, что мы собрались в этом зале! Я надеюсь, вам понравится наше мероприятие.- Какое у вас настроение?**1.2. Информационный вброс****А. -** Мероприятиемы начнем с просмотра презентации, подготовленной учащимися 8«А» класса.**-** Прошу вас, В.Н.**Б. -** А сейчас я предоставляю возможность выступить с презентацией учащимся 7 «А» класса.**1.3. Определение темы****В**. - Ответьте на вопрос: «О чем пойдет речь на сегодняшнем мероприятии?- Верно! | - Хорошее!Просмотр м/м.Просмотр м/м.О школьной форме. | **Коммуникативные****Познавательные**. |
| 1. **Деятельностный**
2. мин)
 | **2.1. Информационный вброс.**- Ребята, а сейчас я предлагаю вашему вниманию видеоролик.- Пожалуйста, И.В. - Ребята из 11 «Б», 10 «Б», 6 «Б» классов под руководством своих воспитателей подготовили для нас следующую презентацию. Смотрим!**2.2. Формулирование проблемы (задачи)**- Ребята, как вы думаете, у нас есть проблема по данному вопросу?- Попробуйте сформулировать проблему. Кто скажет?**2.3. Анализ имеющихся ресурсов**- Ребята, поднимите руки те, кто «ЗА» ношение школьной формы?- Спасибо!- А кто «ПРОТИВ»?- Спасибо!- Итак, ребята, среди вас есть разногласия.**2.4. Планирование решения задачи**- Давайте подумаем, как нам разрешить эту проблему.- Что вы предлагаете?- Хорошо. Как вы себе это представляете?- Я предлагаю сыграть в дебаты: приглашаю на сцену учащихся 10 «А» , 11 «А» классов. Сформируем 2 команды: команду «ЗА» и команду «ПРОТИВ».В зале остается аудитория.**Послушайте правила:**Команды будут отстаивать свою позицию. Каждый участник объясняет свой выбор и приводит пример. Если ребята в аудитории согласны с мнением выступающего участника, они поднимают флажки. В зале присутствует жюри в составе: ................................Председатель жюри: ........Жюри регистрирует и подсчитывает количество очков каждой команды.Победителем будет считаться команда, набравшая большее количество очков.2.5. **Реализация плана (Дебаты)**- Выходите, ребята на сцену.- Одна команда садится против другой за круглый стол. Мы начинаем дебаты.- Какая команда начнет выступление?**2.6. Подведение итогов**- А сейчас мы подведем итоги.- Я предоставляю слово председателю жюри. Прошу вас, ...- Победила команда «ЗА» («ПРОТИВ»).- Поздравляю вас, ребята.**2.7. Выводы**- Ребята, какой мы сделаем вывод? Кто скажет? | Просмотр видеоролика с интервью.Просмотр результатов анкетирования, м/м.- Да!- Я скажу. Нужна ли школьная форма?Часть аудитории поднимает руки.Часть аудитории поднимает руки.- Мы будем обсуждать (спорить)- Трудно сказать.- Начнем мы.Я считаю, что ...Каждый участник объясняет свой выбор и приводит пример.Аудитория выражает согласие или несогласие.- Я. Если большинство ребят считает, что форму носить нужно, ее следует носить. | **Познавательные****Коммуникативные****Коммуникативные****Личностные** |
| 1. **Рефлексивный**

 **(**10 мин) | * 1. **Самооценка**

- А сейчас, ребята, по кругускажите, как каждый из вас оценивает свою работу на занятии и почему?**3.2. Эмоциональная рефлексия**- А сейчас по кругу выскажемся, кому понравилось или не понравилось это мероприятие и почему?- Спасибо!**3.3. Обоснованные оценки жюри**- Мы подвели итоги работы участников дебатов. Наибольшее количество баллов набрал (а) ученик (ца) ... класса .... | - Я думаю, что я работал хорошо, так как меня поддержали ребята из аудитории.- Мне понравилось мероприятие, так как я узнал много интересного о школьной форме в России. | **Регулятивные****Коммуникативные** |